

Editorial

Nos enorgullece inaugurar el cuarto número de Campo Universitario, revista especializada en Educación Superior.

En estos dos años de trayectoria de la revista se han incluido dieciséis artículos originales en los tres números publicados. Agradecemos -como siempre-, a los autores y las autoras por la confianza depositada; a las y los colegas evaluadores por su tan comprometida labor y, del mismo modo, enviamos nuestro agradecimiento al Comité Científico por el acompañamiento brindado.

Es un honor haber asumido este año como directora del Instituto de Investigaciones en Educación Superior y de su revista Campo Universitario y estar al frente de tan importante tarea que no hubiese sido posible sin el apoyo de sus miembros, de la Universidad de Buenos Aires y de la Asociación de Docentes de la Universidad de Buenos Aires.

Es mi deseo trabajar para continuar creciendo tanto la revista como el IIES como centro de difusión de investigaciones y avances del campo de la educación superior.

Es oportuno recordar que durante el primer año de la revista se publicaron ocho artículos académicos. Los incluidos en el primer número analizan el contexto histórico de la gratuidad universitaria y el discurso en torno a la didáctica de las ciencias. Mientras que los del segundo número reflejaron el contexto de enseñanza remota de emergencia que suscitó la pandemia causada por el COVID-19 en torno a experiencias de aula, el uso de material interactivo y laboratorio remoto, entre otros. Así mismo, formaron parte de dicho número trabajos sobre políticas de formación docente y trayectorias educativas de estudiantes universitarios.

Este año se presentó el tercer número con ocho artículos también en relación a la enseñanza remota virtual en el contexto pandémico. Se publicó un análisis de los niveles de estrés en docentes y el impacto de las actividades académicas no presenciales en estudiantes universitarios. En la misma edición se incluyeron, por otra parte, aportes sobre trabajo docente y accesibilidad; un trabajo sobre extensión universitaria en el marco de un proyecto de investigación; investigaciones sobre la



aplicación de analogías en la enseñanza de la psicología; el análisis de la construcción de conocimiento público y, finalmente, un análisis de trayectorias laborales de la carrera de edición en la Universidad de Buenos Aires.

Consideramos que se ha hecho un aporte muy importante para la reflexión sobre nuestra práctica y el rol docente en la sociedad. Campo Universitario publicó artículos de tanto de interés como de análisis, sobre los modos en que la pandemia ha atravesado e interpelado la educación en su nivel universitario. Esperamos y creemos que los mismos serán aportes significativos y muy necesarios en el estudio de la situación que estamos transitando así como también los futuros desafíos de la post pandemia.

Es nuestro deseo que desde el espacio editorial de nuestra revista se potencie y difunda el trabajo académico y de investigación de los integrantes del Instituto de Investigación en Educación Superior que edita Campo Universitario; así como de todas y todos quienes contribuyen a la construcción de conocimiento en el ámbito de estudio sobre la educación superior. Uno de nuestros objetivos principales es constituirnos como un espacio que refleje el trabajo innovador y colectivo sobre las diferentes temáticas relacionadas al campo que nos atañe y difundir esos conocimientos de manera democrática y abierta.

Betsabé Ollivier

Directora Campo Universitario (IIES/ADUBA/UBA)